



AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно СОО за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно СОО за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

Предлог за петодневни програм обуке: Учење засновано на пројектима (PBL) за наставнике стручног образовања и обуке у пољопривреди

Води: TFA – Удружење средњих школа – Terra Fiton Animal

Наслов: Учење засновано на пројектима у пољопривредном образовању:
Претварање стварних изазова у решења у учioniци

Трајање: 5 дана (интензивне, целодневне сесије)

Датум догађаја: 01-05.10.2025.год.

Тренер: Македонија, мр Бранко Алексовски

Место одржавања: Mayberry Highway Хотел, Свети Николе, Северна Македонија

Учесници: 5 наставника из партнерских организација у Србији и Северној Македонији

Опис

Ова петодневна обука пружа наставницима стручног образовања и обуке знање и алате за примену учења заснованог на пројектима (PBL) у пољопривредном образовању.

Укључивањем у практичне активности, наставници ће научити како да дизајнирају, управљају и евалуирају пројекте које воде ученици, а који се баве пољопривредним изазовима из стварног света, као што су одржива пољопривреда, дигитална агротехнолошка решења, борба против климатских промена и рурално предузетништво.

До краја обуке, учесници ће:

- Разумети учење засновано на пројектима (PBL) као педагогију усмерену на ученика, усклађену са актуелним трендовима у пољопривреди.
- Усвојити стратегије за интеграцију одрживости, дигитализације и иновација у учење засновано на пројектима (PBL).
- Научите практичне методе за процену резултата учења заснованог на пројектима.
- Научите да креирате планове часова за учење засновано на пројектима (ПУП) спремне за примену у њиховим школама.

Исходи учења

Учесници ће:



Funded by
the European Union





AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

- Разумети основе учења заснованог на пројектима (PBL) и његове предности у пољопривредном образовању.
- Бити у стању да дизајнира и реализује пољопривредне пројекте учења заснованог на пројектима који се односе на проблеме из стварног света (нпр. здравље земљишта, управљање усевима, климатске промене, паметна пољопривреда).
- Применити алате за побољшање мотивације, сарадње и критичког размишљања ученика.
- Развити вештине за процену резултата пројекта и процеса учења ученика. Креирати, представити и унапредити наставне планове и програме учења заснованог на пројектима (PBL) усклађене са наставним плановима и програмима стручног образовања и обуке у пољопривреди.
- Унапредити сарадњу између наставника из различитих предметних области кроз развој и реализацију заједничких пројеката.
- Унапредити сарадњу школе са локалном средином, пољопривредним произвођачима и другим институцијама.

Предложени распоред (5 дана)

Дан 1 – Разумевање учења заснованог на пројектима (PBL) у пољопривредном образовању

- Добродошлица, увод, очекивања учесника од обуке и „разбијање леда“.
- Шта је учење засновано на пројектима (PBL)? Основни принципи и разлике у односу на традиционалну наставу.
- Зашто учење засновано на пројектима (PBL) функционише у пољопривреди: релевантност за одрживост, климатске промене и иновације.
- Размена искустава међу учесницима обуке у активностима учења заснованим на пројектима.
- Студије случаја учења заснованог на пројектима (PBL) у пољопривредном стручном образовању и обуци (примери из школа у ЕУ).
- Рефлексација и групна дискусија: Изазови са којима се наставници суочавају у ангажовању ученика из пољопривредних области.

Исход: Заједничко разумевање основа учења заснованог на пројектима (PBL).

Ден 2 – Дизајнирање на ефективни планови за часови преку учење базирано на пројекти (PBL)

- Кључни елементи учења заснованог на пројектима (PBL): покретачко питање, контекст из стварног света и укљученост ученика.
- Проналажење тема у пољопривредном стручном образовању и обуци: примери (биопестициди, ефикасност пластеника, сензори за земљиште, пермакултура).
- Радионица: Формулисање водећих питања за пољопривреду.



Funded by
the European Union





AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно СОО за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно СОО за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

- Повезивање пројекта са наставним плановима и програмима и учењем заснованим на компетенцијама.

Резултат: Нацрт водећих питања и почетна идеја за пројекат везан за тему учесника.

Дан 3 – Примена пројектно заснованог учења (PBL) у пракси

- Ток рада у пројектно заснованом учењу (PBL): планирање, извршење, рефлексција.
- Управљање учионицом у пројектно заснованом учењу (PBL) (групни рад, улоге, временски оквири, ресурси).
 - Алати и методе: дигиталне апликације за праћење пројекта, QR кодови у пољопривреди, теренске посете.
- Практична активност: Осмишљавање структуре курикулума за учење засновано на пројектима (PBL) у пољопривреди.

Резултат: Структурирани нацрт планова часова за учење засновано на пројектима (PBL) по едукатору/групи.

Дан 4 – Процена и повратне информације у учењу заснованом на пројектима (PBL)

- Како проценити учење засновано на пројектима (PBL): производ наспрам процеса.
- Оквири за процену, вршњачка процена, алати за самопроцену.
- Обезбеђивање праведне процене засноване на компетенцијама.
- Радионица: Креирање оквира за планове часова пројектног учења (PBL).
- Сесија повратних информација од вршњака: размена мишљења између учесника.

Резултат: Завршени оквири за процену планова часова пројектног учења (ПУ).

Дан 5 – Презентација, рефлексција и следећи кораци

- Финализација планова часова за учење засновано на пројектима (PBL).
- Групне презентације осмишљених планова часова за учење засновано на пројектима (PBL).
- Вршњачка процена и повратне информације.
- Планирање активности: како интегрисати учење засновано на пројектима (PBL) у своју школу након обуке и како га проширити другим колегама.
- Додела сертификата и сесија рефлексije.

Резултат: Финализовани планови часова за учење засновано на пројектима (спремни за пилотирање у учионицама).

Очекивани резултати

- 10 наставника из средњих пољопривредних школа из Србије и Северне Македоније обучено је за учење засновано на пројектима (PBL).
- Портфолио од 5–7 готових планова часова за учење засновано на пројектима (PBL) у пољопривредним школама.



Funded by
the European Union





AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно СОО за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно СОО за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

- Ојачане вештине у дизајнирању пројекта, мотивацији студената, процени и дигиталној интеграцији.

Распоред обуке

Дан / Време	Сесија	Активности/Методологија
Дан 1 – Разумевање учења заснованог на пројектима (PBL) у пољопривредном образовању		
09:30 – 11:00	Добродошлица и увод у обуку	Презентација Пробијање леда, очекивања, веза са циљевима пројекта
11:00 – 11:30	Кафе пауза	
11:30 – 13:00	Шта је учење засновано на пројектима (PBL)?	Интерактивно предавање, досадашња искуства учесника и студије случаја из пољопривреде
13:00 – 14:00	Ручак	
14:00 – 15:30	Зашто је пројектно учење (PBL) потребно у пољопривреди?	Групни рад: мапирање изазова и могућности
15:30-16:00	Кафе пауза	
16:00 – 17:00	Рефлексија и дељење	Дискусија целе групе, синтеза
Дневни исход: Заједничко разумевање принципа учења заснованог на пројектима (PBL) у пољопривредном стручном образовању и обуци		
Дан 2 – Осмишљавање ефикасних планова учења кроз учење засновано на пројектима (PBL)		
09:30 – 11:00	Елементи ефикасних планова часова кроз учење засновано на пројектима (PBL)	Интерактивно предавање – Водећа питања, контекст и стварни свет
11:00 – 11:30	Кафе пауза	
11:30 – 13:00	Постављање водећих (покретних) питања у пољопривреди	Радионица о постављању сугестивних питања са примерима усмереним на пољопривреду



Funded by
the European Union





AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно СОО за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно СОО за одрживо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

13:00 – 14:00	Ручак	
14:00 – 15:30	Повезивање проблема са наставним планом и програмом	Групни рад: усклађивање наставног плана и програма
15:30-16:00	Кафе пауза	
16:00 – 17:00	Сесија повратних информација	Преглед креираних водичких питања и тема од стране учесника
Дневни резултат: Нацрт водећих питања и тема пројекта		
Дан 3 – Примена пројектно заснованог учења (PBL) у пракси		
09:30 – 11:00	Улоге у току рада и управљању учионицом у учењу заснованом на пројектима (PBL)	Интерактивно предавање - Улоге, Временски оквири, Групна динамика
11:00 – 11:30	Кафе пауза	
11:30 – 13:00	Дигитални и практични алати	Интерактивна настава - апликације, QR кодови, интеграција теренских активности
13:00 – 14:00	Ручак	
14:00 – 15:30	Дизајнирање структурираног наставног плана и програма за учење засновано на пројектима (PBL)	Групни рад у фазама пројекта
15:30-16:00	Кафе пауза	
16:00 – 17:00	Симулационо вежбање	Играње улога као наставници и ученици
Дневни резултат: Структурирани нацрт планова часова за учење засновано на пројектима (PBL) по едукатору/групи		
Дан 4 – Процена и повратне информације у учењу заснованом на пројектима (PBL)		
09:30 – 11:00	Процена учења заснованог на пројектима (PBL): Теорија и пракса	Интерактивно предавање – Производ наспрам процеса, примери
11:00 – 11:30	Кафе пауза	



Funded by
the European Union





AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно СОО за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно СОО за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

11:30 – 13:00	Оквири оцењивања	Радионица: критеријуми и индикатори
13:00 – 14:00	Ручак	
14:00 – 15:30	Усклађивање резултата са проценом	Групни рад на пољопривредним темама
15:30-16:00	Кафе пауза	
16:00 – 17:00	Размена вршњака	Тестирање оквира за процену помоћу студија случаја
Дневни резултат: Завршени оквири за процену за наставне планове и програме учења заснованог на пројектима (PBL)		
Дан 5 – Презентација, рефлексција и следећи кораци		
09:30 – 11:00	Финализација наставних планова и програма	Индивидуална и групна припрема
11:00 – 11:30	Кафе пауза	
11:30 – 13:00	Презентације наставних планова и програма	Групне презентације учесника
13:00 – 14:00	Ручак	
14:00 – 15:30	Евалуација учесника и планирање активности	Повратне информације и интеграција на нивоу школе
15:30-16:00	Кафе пауза	
16:00 – 17:00	Рефлексција и завршни испити, сертификати, званично затварање	
Резултат: Финализовани планови часова за учење засновано на пројектима (спремни за пилотирање у учионицама).		



Funded by
the European Union

