



AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

Дизајниран настављен план за учење базирано на пројектима (ПБЛ)

Наставник Даница Марковић

Школа Пољопривредна школа „Радош Јовановић Сеља“

Место Прокупље

1. Тема и водеће питање пројекта	Како можемо да помогнемо нашој школи у продаји наших производа у Топличком округу?
2. Предмет (предмети из интердисциплинарна настава) / садржаји које је програмирала школа / ваннаставне активности	- Повртарство - Сточарство - Предузетништво - Информатика
3. Исходи учења (ИУ): - Знање - Вештине - Ставови	Знање: Прирема стратешки и маркетиншки план, бира циљно тржиште, поставља и распоређује функције менаџмента, презентује информације за доношење маркетиншке улоге. Анализа: Анализира врсте података, методе и типове истраживања, анализира потрошаче у процесу куповине. Ставови: Индетификује потребу и ствара решење за развој локалног тржишта, пропознаје улогу предузетника. Развија свест о одрживој пољопривреди и одговорност о заштити животне средине.
4. Кључне компетенције	-Критичко размишљање -Креативност и иновативност -Комуникација -Сарадња -Дигитална писменост
5. Циљна група	Други разред пољопривредни техничар и трећи разред ветеринарски техничар



Funded by
the European Union



ФОНДАЦИЈА
ТЕМПУС



AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

6. Број сати и време/период имплементације	Потребно време за реализацију 30 дана. Истраживање : 16 сати Анализирање : 16-24 сати Решење – дизајн дигиталне платформе за продају пољопривредних производа:15-20 дана Презентација производа : 5 дана
7. Очекивани резултати (мерљиви и видљиви, који произилазе из дефинисаних пројектних активности)	Олакшана продаја пољопривредних производа и лакши приступ тржишту пољопривредних производа наше школе у Топличком округу путем дигиталне платформе.
8. Сценарио – Процес истраживања и стварања, изражен кроз активности ученика	Истраживање: Ученици истражују потешкоће које наша школа има при продаји својих производа, због премештања школске економије, анализирају приступ тржишту ,услове на постојећим пијацама. Прикупљају информације од купаца да ли би помогла онлајн пијаца за продају производа и која је предност. Анализа: Уносе податке из истраживања и анализирају информације добијене са терена помоћу ексел табеле. Анализирају мишљења произвођача како би формирали решење за пласман својих производа. Решење: На основу добијених података и анализе проблема као што су лоша инфраструктура, удаљеност тржишта и додатни трошкови транспорта, тим заједнички доноси одлуку да се направи дигитална пијаца , која ће олакшати продају производа и омогућити потрошачима да наручују



Funded by
the European Union



ФОНДАЦИЈА
ТЕМПУС



AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

	свеже производе директно са наше економије. Коришћење платформе би било једноставно – путем бесплатне регистрације, а одржавање би урадили ученици, што би био својеврстан брендиран производ школе, резултат примене технологије у пољопривреди. Презентација: Дигитална платформа биће јавно престављена у Топличком округу. Ученици ће презентовати платформу потрошачима како би их упознали са начином претраживања и куповине производа. Промоција ће се вршити путем летака, флајера и видео реклама коју ће креирати сами ученици.
9. Потребни ресурси (укључујући процену трошкова, ако је потребно обезбедити финансијска средства)	Путни трошкови (нису велики јер град има градски превоз са погодностима за ученике, а покрива и села у општини Прокупље. Финансијска средства за летке и флајере могу се обезбедити као спонзорство од партнерских компанија Интернет ресурси Рачунар
10. Методе процене: - Формативно - Сумативни	Формативно: Праћење рада (како тече истраживање, анализа података и израда производа), контролне листе, групне дискусије, самопроцена, коришћење алата. Сумативни: Оцењивање готовог производа, евакуација са сертификацијом.
11. Инклузивност (мере подршке):	Расподела задатака према способностима ученика, визуелна подршка (техничка и социјална подршка)
12. Оквир са јасним критеријумима за процену	Критеријуми:



Funded by
the European Union



ФОНДАЦИЈА
ТЕМПУС



AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

активности	Иновативност и креативност- радни процес Тимски рад Крајњи производ Презентација Показатељи: 1.1 Предлажу више од једног решења 1.2 Користе тачне термине 2.1 Сви чланови имају своје улоге 2.2 Уважавају се сва мишљења и идеје пре коначне одлуке 3.1 Производ је функцијалан и једноставан 3.2 Производ је прихваћен 4.1 Јасна презентација 4.2 Визуелна подршка – реклама, летци и флајери Скала оцењивања: Одличан (4) Предлаже оригинална и практична решења за продају пољопривредних производа Сви доприносе и сарађују Квалитетан и применљив производ Јасна и уверљива презентација Добар (3) Креативност уз мања ограничења Добра сарадња уз слабу комуникацију Прихватљив производ са ограниченом применом Основна, недовољна презентација Потребно унапређење (1-2) Недостатак креативних идеја Већина не учествује и лоша комуникација Непрактичан производ Лоша и неструктурна презентација
13. Евалуација након реализације пројекта у	Ученици дискутују о изазовима са



Funded by
the European Union



ФОНДАЦИЈА
ТЕМПУС



AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

поређењу са датим описом система оцењивања (са доказима, обрасцем за самоевалуацију, анализом листова за евалуацију студената)	којима су се суочили и о томе како се њихова решења могу применити у пракси. Попуњавају се формулари за самоевалуацију ученика и самоевалуацију наставника, анализира се урађени рад ,а рефлексijом се утврђује како се пројекат може додатно унапредити.
---	---

У Прокупљу

Наставник

Датум 13. 10.2025.година

Даница Марковић



Funded by
the European Union



ФОНДАЦИЈА
ТЕМПУС