



AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

Дизајниран настављен план за учење базирано на пројектима (ПБЛ)

Наставник Станче Крстић

Школа Пољопривредно- шумарска школа „Јосиф Панчић“

Место Сурдулица

1. Тема и водеће питање пројекта	Употреба соларних панела за загревање пластеника на економији Пољопривредно- шумарске школе “Јосиф Панчић” Колика је исплатљивост производње у пластенику при коришћењу соларне енергије за загревање пластеника у зимским месецима?
2. Предмет (предмети из интердисциплинарна настава) / садржаји које је програмирала школа / ваннаставне активности	Сточарство, Ратарство, Обогаћени једносменски рад, Предузетништво, Еколошка секција
3. Исходи учења (ИУ): - Знање - Вештине - Ставови	Ученици ће знати како да управљају обновљивим изворима енергија, како да направе бизнис план, да рационално и економично производе пољопривредне производе Истраживање, анализа, тимски рад, употреба дигиталних технологија Развија свест за одрживи развој и могућност производње јефтиније хране
4. Кључне компетенције	Развијање глобалне и грађанске свести, критичко размишљање, дигиталне компетенције, креативност, осећај за предузетништво, математичке компетенције
5. Циљна група	Ученици другог разреда ветеринарског смера
6. Број сати и време/период имплементације	4 недеље у периоду од 2 месеца -Сакупљање података (истраживање)- 2 недеље -Анализа података - 1 недеља



Funded by
the European Union



ФОНДАЦИЈА
ТЕМПУС



AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

	Припрема за презентовање урађеног- 1 недеља
7. Очекивани резултати (мерљиви и видљиви, који произилазе из дефинисаних пројектних активности)	Урађена презентација која приказује најекономичнији начин загревања пластеника помоћу сунчеве енергије, а током године, ако се пројекат реализује, се кроз добит може испитати економска исплатљивост урађеног
8. Сценарио – Процес истраживања и стварања, изражен кроз активности ученика	Ученици ће бити подељени у две групе (на основу својих афинитета). Једна група ће вршити прикупљање потребних података за писање пројекта и израду презентације, а друга група ће прикупљене податке класирати и уписивати у одговарајуће табеле и материјале правећи презентацију
9. Потребни ресурси (укључујући процену трошкова, ако је потребно обезбедити финансијска средства)	Компјутерска опрема, интернет, пратећа документација за пластеник и соларне панеле, проспекти
10. Методе процене: - Формативно - Сумативни	Формативно: Праћење рада ученика по групама, интеракција између група, вршњачка процена компетенција ученика Сумативно:Разумевање теме, истраживање и креативност, практичан део,презентација
11. Инклузивност (мере подршке):	Сви ученици, чланови тима, учествују у раду у складу са својим могућностима
12. Оквир са јасним критеријумима за процену активности	Одлично - 90 до 100% ученика су реализовали пројектне задатке; Врло добро- 75 до 89% ученика је реализовало пројектне задатке; Добро- 60 до 74% ученика ј реализовало пројектне задатке; Довољно - 50 до 59% ученика је реализовало пројектне задатке.



Funded by
the European Union



ФОНДАЦИЈА
ТЕМПУС



AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

13. Евалуација након реализације пројекта у поређењу са датим описом система оцењивања (са доказима, обрасцем за самоевалуацију, анализом листова за евалуацију студената)	Формулари за самоеволуацију ученика Десиминација пројекта
---	--

У Сурдулици

Наставник

Датум 13.10.2025. година

Станче Крстић



Funded by
the European Union



ФОНДАЦИЈА
ТЕМПУС